



REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Université de Monastir

École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Monastir

Projet de Modernisation de l'Enseignement Supérieurs en soutien à l'Employabilité PROMESSE

Programme d'Appui à la Qualité pour soutenir le Développement de la Gestion Stratégique des
Établissements d'Enseignements Supérieurs (PAQ-DGSE)

PAQ-DGSE-050-ESSTSM

Consultation : CF-N°1-SC-PAQ-DGSE-050-ESSTSM-2021

TERMES DE REFERENCE :

Recrutement d'un Bureau de consulting pour la mission
d'Assistance Technique pour la mise en place d'un SMOE (ISO 21001
Version 2018) au sein de l'École Supérieure des Sciences et Techniques de la
Santé de Monastir



Mai 2021

Table des matières

1- CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA MISSION	3
2- OBJECTIFS DE LA MISSION	3
2.1. L'objectif Global de la Mission :	3
2.2. Les Objectifs Spécifiques de la Mission :	3
3- CARACTERISTIQUES DU SOUMISSIONNAIRE	3
4- ETENDUE DES SERVICES DU CONSULTANT	3
Phase 1 : Diagnostic et plan d'action,	4
Phase 2 : Développement des compétences,	4
Phase 3 : Conception et formalisation du système,	6
Phase 4 : Mise en œuvre, audit interne et améliorations,	6
Phase 5 : Audit à blanc et action corrective	7
5- QUALIFICATIONS ET COMPETENCES :	7
6- MODE DE SELECTION ET NEGOCIATION DU CONTRAT	8
7- CONFLITS D'INTERETS	9
8- CONFIDENTIALITE	9
9- PIECES CONSTITUTIVES DE LA MANIFESTATION D'INTÉRÊT	9
10- ANNEXES	11

1- CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA MISSION

Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS) a lancé le programme « **Projet de modernisation de l'enseignement supérieur en soutien à l'employabilité (PROMESSE)** », financé par la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (BIRD), qui vise l'amélioration de l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur et le renforcement de la gestion de l'enseignement supérieur. Suite à ce programme, le MESRS a conduit le projet de Développement de la Gestion Stratégique des établissements d'enseignement supérieur (**PAQ-DGSE**) dont l'objectif principal est le renforcement des capacités de gestion pédagogique, administrative et financière des établissements universitaires.

Dans le cadre de ce projet PAQ-DGSE, l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir, invite par la présente consultation les organismes intéressés et les bureaux de formation à manifester leur intérêt pour assurer la mission d'assistance technique pour la mise en place d'un SMOE (ISO 21001 Version 2018) au sein de l'ESSTSM conformément aux termes de références.

L'ESSTSM invite les organismes intéressés et les bureaux de formation à manifester leur intérêt pour fournir les services décrits dans les présents termes de références de cette mission téléchargeables sur le site web de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir <http://www.esstsm.tn>.

2- OBJECTIFS DE LA MISSION

2.1. L'objectif Global de la Mission :

Améliorer la compétitivité de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir à travers la mise en place d'un système de Management permettant la satisfaction des attentes et des exigences de tous les acteurs de l'ESSTSM (étudiants, enseignants-chercheurs, personnels administratifs, partenaires, tutelles...).

2.2. Les Objectifs Spécifiques de la Mission :

OS1 : Développement des compétences du personnel de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir pour l'établissement, la mise en œuvre, l'entretien et l'amélioration continue d'un SMOE.

OS2 : Accompagner le personnel de ESSTSM à l'implémentation du système de management pour les organismes d'éducation/formation (SMOE) et la préparation à la certification.

3- CARACTERISTIQUES DU SOUMISSIONNAIRE

Le soumissionnaire doit se présenter comme étant une entité à statut juridique reconnu dans le domaine de la formation continue ou professionnelle et de l'assistance et accompagnement des organisations.

Le soumissionnaire doit présenter une équipe d'experts avec un chef de file qui sera responsable de la gestion du projet en collaboration avec le comité de pilotage PAQ-DGSE de l'ESSTSM.

4- ETENDUE DES SERVICES DU CONSULTANT

Cette mission consiste à assister et accompagner l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir à mettre en place un système de management pour les organismes d'éducation/formation (SMOE).

La mission se déroule selon les phases suivantes :

Phase 1 : Diagnostic et plan d'action,

Phase 2 : Développement des compétences,

Phase 3 : Conception et formalisation du système,

Phase 4 : Mise en œuvre, audit interne et améliorations,

Phase 5 : Audit à blanc et actions correctives

Le démarrage d'une phase ne peut être initié qu'après l'achèvement de la phase précédente. L'achèvement d'une phase est marqué par l'approbation de l'ESSTSM des livrables exigés dans chaque phase.

Phase 1 : Diagnostic et plan d'action,

1. Visite initiale et prise de contact

Une journée de prise de contact entre le soumissionnaire, le comité de pilotage et le personnel de l'ESSTSM sera organisée, durant laquelle le Chef de file du bureau de consulting et de formation doit :

- présenter l'équipe intervenante dans le cadre de la mission de mise en place du système de management pour les organismes d'éducation/formation (**SMOE**) de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir.
- présenter la méthodologie à suivre pour l'accompagnement et l'assistance de toute la mission
- présenter le programme de formation à dispenser au comité de pilotage et aux structures de l'ESSTSM

Le soumissionnaire doit fournir à l'ESSTSM pour approbation après une semaine au maximum :

- Le plan d'audit initial (diagnostic) de l'ESSTSM ;
- La composition de l'équipe intervenante, la méthodologie de l'audit initiale, la liste des documents à préparer par l'ESSTSM.

2. Audit initial

Le soumissionnaire est appelé à réaliser un audit initial qui englobe toutes les activités de l'ESSTSM par rapport aux exigences de la norme ISO 21001 version 2018 et des exigences légales et réglementaire.

"Conduire une visite de diagnostic afin de prendre connaissance des infrastructures et des dispositions appliquées,

"Examiner, analyser et évaluer l'organisation existante par rapport aux exigences de la norme internationale ISO 21001 version 2018,

"Consigner les écarts, émettre des recommandations et établir un plan d'actions relatif aux différentes phases du projet.

L'audit initial de l'ESSTSM doit être effectué par le Chef de file ou d'un expert du domaine audité.

Livrables

Élaborer un plan d'actions global du projet "Mission d'assistance, accompagnement et renforcement des capacités du personnel de l'ESSTSM à l'implémentation d'un système de Management de la Qualité conformément aux exigences de la Norme ISO 21001 Version 2018" en tenant compte des éléments de sortie de l'audit initial.

- Cette phase est planifiée sur une durée de **(03) HJ** et sera validée par le comité de pilotage.

Phase 2 : Développement des compétences,

Conformément au plan d'action présenté dans le rapport de l'audit initial (Diagnostic), le soumissionnaire doit fournir une liste de formateurs qui sera approuvée avant la planification de cette phase qui se présente comme suit :

"La sensibilisation du personnel de l'ESSTSM, sur les enjeux de la qualité, les exigences de la norme ISO 21001 :2018 et sur les démarches d'amélioration continue,

"Former le personnel sur les techniques de management de la qualité conformément au programme de la formation détaillé dans le tableau ci-dessous.

1. Formation du personnel de l'ESSTSM

N°	Thème	Durée	Nombre de groupe
1	Les exigences de la norme ISO 21001 version 2018	02 jours	02
2	Le management des risques selon la Norme ISO 31000 : 2018	01 jour	01
3	Le Management de projet selon ISO 21500 : 2012	03 jours	01
4	IWA35 :2020, Qualité des environnements d'apprentissage pour les étudiants en formation aux professions de santé — Exigences pour les prestataires de formations aux professions de santé dans les établissements de soins	02 jours	02
5	ISO 13485 :2016, Dispositifs médicaux, Systèmes de management de la qualité, Exigences à des fins réglementaires	02 jours	01
6	Élaboration des tableaux de bord et indicateurs qualité	02 jours	01
7	ISO 56002, Systèmes de management de l'innovation	02 jours	01
8	ISO29993 : 2017, Services de formation fournis en dehors du cadre de l'enseignement formel, Exigences de service + ISO 29994 :2021	03 jours	01
9	ISO 10002, Management de la qualité , Satisfaction des clients, Lignes directrices pour le traitement des réclamations dans les organismes.	02 jours	01
10	ISO 26000 :2010, Lignes directrices relatives à la responsabilisésociétale et gouvernance institutionnelle.	02 jours	01

2. Formation du Comité de pilotage et Comité qualité : Formation Certifiante

N°	Thème	Durée	Nombre de personnes
1	Les techniques d'implémentation d'un système management des organismes d'éducatons/formationsSMOE (lead implémenter)	05 jours	08
2	L'audit Interne du système management de la qualité SMQ selon l'ISO 19011 : 2018	03 jours	08

a. Livrable

A l'issue de chaque action de formation, le soumissionnaire doit remettre à l'ESSTSM :

-  Le Programme détaillé des actions de formation
-  Le support de formation (numérique et papier)
-  Les questionnaires d'évaluation complétés par les participants.
-  La fiche de présence des participants.
-  Une attestation de formation ou de qualification professionnelle pour les participants
-  Un rapport sur le déroulement de la formation.
-  Un bilan des pratiques des participants et des difficultés qu'ils rencontrent

b. Durée

La durée de la phase 2 est égale au nombre des jours de formation soit 23 H.J

Phase 3 : Conception et formalisation du système,

Conformément au plan d'action présenté dans le rapport de l'audit initial et validé par le comité de pilotage du projet, le soumissionnaire doit fournir une liste d'expert qui sera approuvée avant la planification de cette phase qui comprend les étapes suivantes :

Etape 1 : Lancement du projet de mise en place du SMOE

Etape 2 : Identification du contexte de l'ESSTSM et définition du domaine d'application du SMOE

Etape 3 : Management des ressources Humaines

Etape 4 : Planification des objectifs du système de management pour les organismes d'éducation/formation (SMOE)

Etape 5 : Formalisation du SMOE

Etape 6 : Suivi de la mise en œuvre du SMOE

Livrable

- L'analyse du contexte interne et externe ainsi que les besoins et attentes des parties intéressées
- La planification des objectifs et l'établissement de la politique qualité.
- Un plan d'action face aux risques et opportunités
- La cartographie des processus du système management qualité et leurs interactions
- Les informations documentées nécessaires pour le bon fonctionnement des processus stratégiques et opérationnelles de l'ESSTSM
- Les dispositions relatives à la mise en œuvre efficace du système de management pour les organismes d'éducation/formation notamment : l'évaluation des compétences, l'évaluation des prestataires externe, le suivi des non-conformités et la maîtrise des actions correctives, etc.
- Tout autre information documentée exigée par la norme ISO 21001 : 2018 et au fonctionnement efficace du **SMOE**

Le délai global alloué à cette phase est de 27H.J étalé sur neuf (9) mois, tout en prenant en considération les exigences suivantes :

1. Une réunion mensuelle obligatoire de contrôle et de validation, d'une durée de **0.5 jour**, en présence du chef de file et, éventuellement, de(s) expert(s) de l'équipe intervenante et ce à partir du deuxième mois du démarrage de cette phase.
2. Le soumissionnaire, en coordination avec le comité de pilotage, doit fournir à l'ESSTSM un Procès-Verbal qui sera validé par le comité de pilotage du projet.

Cette étape sera clôturée par la remise à l'ESSTSM d'une copie complète et finale des documents du SMOE.

Phase 4 : Mise en œuvre, audit interne et améliorations,

Cette phase consiste, à réaliser **deux audits qualité internes**. Les deux audits internes doivent toucher l'ensemble du périmètre de Certification du SMOE de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir.

La durée allouée à chaque audit est de **deux (02) HJ** et doit être sanctionnée par la fourniture d'un rapport d'audit renfermant les écarts et les dysfonctionnements constatés ainsi que les recommandations d'amélioration et les actions correctives à mettre en œuvre.

La planification des dates des audits internes doit être coordonnée avec les représentants de l'ESSTSM.

Le soumissionnaire doit fournir à l'ESSTSM pour approbation, deux semaines au minimum avant chaque audit qualité interne le plan d'audit contenant la composition de l'équipe intervenante, le planning d'intervention, la méthodologie de l'audit, le domaine à auditer, etc. ;

À la suite de la réalisation de l'audit interne, les consultants doivent procéder avec les pilotes processus au traitement des non-conformités d'audit, La durée allouée à cette phase est de **trois (03) HJ** et doit être sanctionnée par la fourniture d'un plan d'action de suivi des non-conformités issues des audits internes.

La mise en œuvre des actions correctives sera effectuée par les groupes de travail avec l'assistance et l'accompagnement des experts du soumissionnaire. Durant cette phase, le chef de file doit assister et accompagner le personnel de l'ESSTSM à développer les éléments d'entrées de la revue de direction ainsi réalisée et l'animation de la première **Revue de direction** du SMOE. Il assure aussi le suivi des éléments de sorties de la revue de direction et ce pendant **Deux (02) HJ**.

Phase 5 : Audit à blanc et action corrective

Pour s'assurer de la conformité du SMOE par rapport aux exigences de la norme ISO 21001 Version 2018 et pour préparer les pilotes des processus au déroulement de l'audit de certification, le soumissionnaire doit désigner un auditeur tierce partie pour assurer l'audit à blanc du SMOE de l'ESSTSM.

Un expert du bureau de soumissionnaire est tenu à assister les pilotes processus à la clôture des non-conformités issues de l'audit à blanc par la mise en œuvre des actions correctives nécessaires.

L'audit à blanc doit toucher l'ensemble du périmètre de certification, et doit être supervisé par le chef de file accompagné, éventuellement, par le(s) expert(s) désignés. **Le temps alloué à cette phase est de 02 HJ.**

Livrable

Le soumissionnaire doit fournir à l'ESSTSM pour approbation, deux semaines au minimum avant l'audit à blanc, un document renfermant :

- ✓ Le plan d'audit à blanc : la composition de l'équipe d'audit, le planning d'intervention, la méthodologie de l'audit, le domaine à auditer, la liste des documents de travail nécessaires pour effectuer la mission d'audit. etc.

- ✓ Et doit assurer l'intégration des auditeurs internes en formation de l'ESSTSM lors de la mission d'audit à blanc du SMOE afin d'assurer la confirmation de leurs qualifications comme auditeur interne du SMOE.

5- QUALIFICATIONS ET COMPETENCES :

Peuvent participer à cette consultation les consultants (organismes de formation et d'expertise/bureau, etc.) qui ont les qualifications suivantes :

- ❖ Avoir au moins **deux experts (désigner un chef de fil)**, qui doivent répondre aux critères suivants :
 - Être titulaire au moins d'un diplôme de niveau Bac+5 ;
 - Avoir des certificats prouvant ses expertises en management de la qualité ;
 - Avoir au moins trois expériences réussies d'accompagnement et certification réussie en ISO 9001 version 2015 ;
 - Avoir au moins une expérience réussie d'accompagnement et certification en ISO 21001 version 2018 sera un atout ;
 - Avoir une expérience pertinente d'accompagnement de la mise en place de SMQ (ou de SMOE) avec certification réussie dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
 - Avoir des qualifications et des références solides dans des activités similaires à celles objet de la présente mission.

6- MODE DE SELECTION ET NEGOCIATION DU CONTRAT

La sélection du consultant (organismes de formation et d'expertise/bureau, etc.) est effectuée conformément aux procédures définies dans les Directives « Sélection et Emploi de Consultants par les Emprunteurs de la Banque Mondiale » éditées en Janvier 2011 et mises à jour en Juillet 2014.

Les consultants (organismes de formation et d'expertise/bureau, etc.), peuvent présenter des candidatures individuelles ou sous forme de regroupement.

Une commission de sélection (CS) du projet établira un classement des candidats selon les critères suivants :

Rubrique	Critères de sélection	Notation
Diplômes et qualifications (Chef de File & expert(s))	- Diplôme universitaire (10 points doctorat, 8 points master ou grade équivalent, 5 points maîtrise ou diplôme équivalent).	20
	-Lead Auditeur ISO 21001 (5pts pour chaque expert certifié).	20
Qualifications du formateur pour la mission	5 points pour chaque formation qualifiante assurée par le soumissionnaire.	20
Carrière professionnelle pertinente pour la mission (des prestations similaires)	- 10 points pour chaque projet d'accompagnement de mise en place d'un SMOE (21001/29993).	40
Total		100

Un PV d'évaluation des soumissionnaires ayant manifesté leur intérêt à assurer cette mission est rédigé au terme de la sélection par le Comité de Sélection (CS) qui établira une liste restreinte des consultants ayant eu un score minimum de 70/100. Le soumissionnaire ayant obtenu une note

inférieure à 70 points, verra son offre rejetée de droit.

Le soumissionnaire(organismes de formation et d'expertise/bureau, etc.) classé premier sera invité à soumettre une proposition technique et financière détaillée puis à négocier le marché. En cas d'accord par suite des négociations, le soumissionnaire sera désigné attributaire de la mission et appelé à signer le contrat. En cas de désaccord, le comité technique passera au soumissionnaire classé 2^{ème} dans la liste restreinte.

Les négociations avec le soumissionnaire porteront essentiellement sur :

- Les conditions techniques de mise en œuvre de la mission, notamment le calendrier détaillé de déroulement de la mission ;
- L'approche méthodologique et les modalités de la formation et de la certification ;
- Le contenu des livrables.

7- CONFLITS D'INTERETS

Les consultants en conflits d'intérêt, c'est-à-dire qui auraient un intérêt quelconque direct ou indirect au projet ou qui sont en relation personnelle ou professionnelle avec la Banque Mondiale ou le Ministère de tutelle de l'ESSTSM doivent déclarer leurs conflits d'intérêts au moment de la transmission de la lettre de candidature pour la mission.

En particulier, tout fonctionnaire exerçant une fonction administrative doit présenter les autorisations nécessaires pour assurer la mission.

8- CONFIDENTIALITE

Le soumissionnaire retenu pour la présente mission est tenu de respecter une stricte confidentialité vis-à-vis des tiers, pour toute information relative à la mission ou collectée à son occasion. Tout manquement à cette clause entraîne l'interruption immédiate de la mission. Cette confidentialité reste de règle et sans limitation après la fin de la mission.

9- PIECES CONSTITUTIVES DE LA MANIFESTATION D'INTÉRÊT

- ✓ Une lettre de candidature au nom du directeur de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir ;
- ✓ Les Curriculum Vitae, selon le modèle joint en annexe des présents termes de référence, incluant toute information indiquant que l'équipe du soumissionnaire atteste de l'expérience et des compétences nécessaires et qu'elle est qualifiée pour exécuter les prestations demandées ;
- ✓ Une copie des pièces justificatives (i) des diplômes, (ii) des expériences, et (iii) des qualifications de chaque expert en rapport avec la nature de la mission.

L'enveloppe extérieure devra porter la mention suivante :

NE PAS OUVRIR

« Manifestation d'Intérêt pour la mission : Assistance technique pour la mise en place d'un SMOE (ISO 21001 Version 2018) au sein de l'École Supérieure des Sciences et de Techniques de la Santé de Monastir.



Cette enveloppe doit parvenir à l'École supérieure des sciences et techniques de la santé de Monastir par voie postale sous pli recommandé ou par rapide poste ou déposées directement par porteur (contre remise d'un accusé de réception) au bureau d'ordre de l'ESSTSM sis à l'adresse suivante au plus tard le **08/06/2021 à 12 heure locale** [Le cachet du bureau d'ordre de l'ESSTSM faisant foi] :

**« École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Monastir
Avenue Avicenne B.P. 128 Monastir, 5000 »**

10- ANNEXES

CV pour la candidature pour la mission de

.....

1. Nom et prénom de l'expert :			
2. Date de naissance :		Nationalité :	

3. Niveau d'études :

Institution (Dates : début – fin)	Diplôme(s) obtenu(s)
	▪
	▪
	▪
	▪
	▪
	▪

4. Compétences clés :

5. Affiliation à des associations/groupements professionnels :

6. Autres formations

7. Pays où l'expert a travaillé :

8. Langues : (bon, moyen, médiocre)

Langue	Lu	Parlé	Écrit

9. Expérience professionnelle :

Depuis - Jusqu'à	Employeur	Poste

10. Compétences spécifiques de l'expert exigées dans le cadre de leur mission

①
②
③
④
⑤

Compétences spécifiques :	11. Expériences pertinentes de l'expert qui illustrent le mieux sa compétence :	
<p>① ② ③ ④ ⑤</p> <p style="color: red; text-align: center;">Supprimer les numéros des compétences spécifiques non concernées par cette expérience</p>	<p>Nom du projet:</p> <p>Année :</p> <p>Lieu :</p> <p>Client :</p> <p>Nom et prénom de la personne de contact chez le client :</p> <p>Coordonnées de la personne de contact chez le client (tél. et email) :</p> <p>Poste :</p> <p>Activités :</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

NB. Ajouter autant de lignes que d'expériences pertinentes.

12. Compétences et aptitudes sociales

Vivre et travailler avec d'autres personnes, dans des environnements multiculturels, à des postes où la communication est importante et les situations où le travail d'équipe est essentiel (activités culturelles et sportives par exemple), etc.

13. Aptitudes et compétences organisationnelles

Coordination et gestion de personnes, de projets et des budgets; au travail, en bénévolat (activités culturelles et sportives par exemple) et à la maison, etc.

14. Compétences et expériences personnelles

Acquises au cours de la vie et de la carrière mais non nécessairement validées par des certificats et diplômes officiels

15. Information complémentaire

[Inclure ici toute information jugée pertinente pour la présente mission: contacts de personnes références, publications, etc.]

16. ANNEXES.

[Lister toutes les annexes jugées pertinentes pour la mission : exemple : missions d'études et coopération internationale]

**J'ATTESTE, EN TOUTE BONNE CONSCIENCE, QUE LES RENSEIGNEMENTS SUSMENTIONNÉS REFLÈTENT
EXACTEMENT MA SITUATION, MES QUALIFICATIONS ET MON EXPÉRIENCE.
JE M'ENGAGE À ASSUMER LES CONSÉQUENCES DE TOUTE DÉCLARATION VOLONTAIREMENT ERRONÉE.**

... **DATE:** JOUR / MOIS / ANNÉE
[Signature du consultant]